**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18 ИМЕНИ В.А.МАМИСТОВА ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА**   
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**   
(ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска)  
   
**структурное подразделение  
 «Детский сад «Центр коррекции и развития детей»  
  
  
  
  
  
  
  
КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ**

**«БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ»**

в первой группе раннего возраста «Малышок»

Воспитатели:

Бурмистрова Н. А.

Пененко Е. К.

2017 г.

**Тип и вид проекта:** Познавательно-творческий, краткосрочный, групповой

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители

**Возраст детей:** 1,6-2 лет

**Продолжительность:** 1 неделя

**Актуальность проекта:**

Ранний возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни.

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Быть здоровыми хотим!»

Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья.

**Этапы осуществления проекта**

**I этап: погружение в проект**

**Проблема, на решение которой направлен проект:**

Жизненный опыт детей 1,6-2 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым - это и есть основное направление данного проекта.

***Мы, ребята-малыши,***

***Недостаточно взрослы…***

***И хотим быстрей узнать,***

***Как здоровье укреплять?***

**Цель проекта:** Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 1,6-2 лет.

**Задачи проекта:**

* Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.
* Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.
* Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.
* Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

**Продукт проекта:** Спортивное развлечения с родителями детей «Топ, топ, топает малыш». Оформление фотоколлажа «Быть здоровыми хотим» по результатам проведения проекта.

**Ожидаемый результат:**

* Дети получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;
* Познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;
* Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;
* Примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.
* Появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.

**Сроки реализации:** с 23 января по 27 января 2017 года.

**II этап: реализация**

Реализация проекта осуществляется через непосредственную образовательную деятельность, организацию игровых и проблемных ситуаций, через различные виды практических упражнений и продуктивной деятельности.

**Предварительная работа.**

* Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
* Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.
* Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.
* Подбор книг, иллюстративного материала.
* Подбор дидактических игр.
* Подбор музыкального репертуара.
* Привлечение родителей к текущему проекту.

**Мероприятия проекта по образовательным областям**

***Познавательное развитие.***

***Беседы:*** «Мойдодыр в гостях у ребят» «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».

***Экскурсии:*** «Медицинский кабинет».

***Опытно-экспериментальная деятельность:*** «Грязные ручки - чистые ладошки»

***Игровые ситуации:*** «Волшебница вода!». «Банный день у куклы Кати»**.** «Оденем куклу Катю на прогулку»**.** «Приготовим обед для кукол»

***Конструирование:*** «Кроватка для куклы Кати»

***Художественно-эстетическое развитие***

***Картинки, иллюстрации:*** «Правила личной гигиены»**,** «Занимаемся физкультурой»**.** Иллюстрации с изображением профессии врача.

***Выставка детских работ:*** «Повисла с крыши сосулька-льдинка» -рисование.Коллективная работа: «Яблочки для куклы» - раскрашивание изделий из соленого теста.

***Пение песен:*** «Солнышко», «Воробей», «Киска».

***Разучивание танца:*** «Подружись».

***Оформление газеты:*** «Быть здоровыми хотим!».

***Речевое развитие.***

***Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и потешек.***

К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки. Е. Благинина «Маша-растеряша». Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!». «Большие и маленькие ножки».

***Социально-коммуникативное развитие***

***Беседы:*** «Осторожно, сосульки!» «Вот так лук!»

***Дидактические игры:***  «Что на дереве растет?» «Что изменилось?» «Забавные шнурочки»***.*** «Сложи картинку»

***Игры:***

•«Чудесный мешочек»,

•«Всех излечит, исцелит, Добрый доктор Айболит!»

•«Зайчонок заболел»

***Практические упражнения:***

•«Мойдодыр нас ждет с утра - Умываться нам пора!»

•«Да здравствует мыло душистое. И полотенце пушистое!»

•«Быть здоровыми хотим - Прямо за столом сидим…»

•«Аккуратные мы детки- В руки мы берем салфетки!»

•«На прогулку собираемся- Сами одеваемся!»

•«Мы готовимся ко сну- Вещи сам с себя сниму…»

***Физическое развитие***

***Игровые ситуации:*** «Мы, ребята-крепыши, с физкультурой дружим мы!».

«Поможем Мишутке сбить кеглю»

***Игра-забава***: с мыльными пузырями

***Подвижные игры:*** «Зайка серый умывается», «Птички в гнездышках», «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль», «Кто бросит дальше?», «Ворона и собачка», «К дереву беги!», «Дорожки», «Попади в круг».

***Пальчиковая гимнастика:*** «Мы капусту рубим, рубим», «Яблочко», «Мы сегодня рисовали…», «Я пеку, пеку, пеку…», «Мы спросили нашу печь…»

Закаливающие процедуры, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

**III этап: подведение итогов проектной деятельности.**

 Проведенная проектная деятельность по физкультурно-оздоровительной подготовке детей раннего возраста поспособствовала достижению поставленных целей:

* были решены многие актуальные проблемы физического воспитания детей раннего возраста в детском саду;
* наблюдается повышение педагогической культуры родителей по вопросам физического развития детей; осознание важности своей роли в сфере физического развития детей.

Обмен позитивными впечатлениями и положительные отзывы родителей о проекте, так же являются показателем его продуктивности

**Тематический план проекта «Быть здоровыми хотим!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Название темы | Задачи |
| **Понедельник** | **«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».**  ***Рассматривание овощей, фруктов***  ***Игра*:** «Чудесный мешочек» | -формировать у детей общее представление об овощах и фруктах;  -развивать диалогическую речь;  -познакомить с понятием «витамины»; |
| **Вторник** | **«Мойдодыр в гостях у ребят»**  ***Рассматривание иллюстраций:*** «Правила личной гигиены»  ***Практические упражнения:***  •«Мойдодыр нас ждет с утра - Умываться нам пора!»  •«Да здравствует мыло душистое. И полотенце пушистое!»  •«На прогулку собираемся- Сами одеваемся!»  •«Мы готовимся ко сну- Вещи сам с себя сниму…» | -закрепить знания детей о предметах личной гигиены и действиях с ними;  -развивать культурно-гигиенические навыки;  -воспитывать желание быть чистыми и аккуратными. |
| **Среда** | **«Чтоб здоровым быть всегда-**  **Нужна полезная еда!»**  ***Практические упражнения:***  •«Быть здоровыми хотим - Прямо за столом сидим…»  •«Аккуратные мы детки- В руки мы берем салфетки!» | - формировать представления о здоровой и полезной пище;  -развивать активную речь;  -воспитывать навыки культурного поведения за столом. |
| **Четверг** | **«Волшебница вода!»**  ***Игровая ситуация:*** «Банный день у куклы Кати»**.**  ***Конструирование:*** «Кроватка для куклы Кати» | -формировать представления детей о свойствах воды, о необходимости чистоты для здоровья человека;  -развивать познавательную активность;  -воспитывать желание быть чистыми и аккуратными. |
| **Пятница** | **«Всех излечит, исцелит,**  **Добрый доктор Айболит!»** ***Чтение отрывка «Айболит».***  ***Рассматривание иллюстраций*** *«О профессии врача»*  ***Игровая ситуация:***  «Зайчонок заболел» | -формировать у детей элементарные представления о труде «врача»;  -обогащать словарный запас соответствующими понятиями;  -воспитывать желание прийти другим на помощь. |
| **Спортивное развлечения с родителями детей «Топ, топ, топает малыш»** | | |

**Взаимодействие с родителями:**

-Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!»

-Заучивание с детьми потешек по теме проекта.

-Создание выставки рисунков (совместное творчество) «Быть здоровыми хотим!»

-привлечь внимание родителей к теме проекта;

-познакомить с основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья малышей;

-активизировать их творческую деятельность.

- спортивное развлечения с родителями детей «Топ, топ, топает малыш»

**Конспект физкультурного развлечения с родителями детей 1,6 - 2 лет «Топ, топ, топает малыш»**

**Задачи:**

* Развивать двигательные навыки детей, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.
* Содействовать возникновению у детей и родителей чувства радости от совместных занятий, игр.

**Материалы и оборудование:**

Мягкие модули, игрушка – кошка. Мячи, обручи

**Ход занятия:**

Под музыкальное сопровождение родители ожидают детей в спортивном зале (группе). Через разноцветный туннель по одному появляются дети. Родители встречают своего ребёнка.

***Воспитатель:*** Предлагаю отправиться в путешествие. Вместе за руки возьмитесь, друг за другом мы идем, не спешим, не отстаем.   
Стала узкою дорога, где бы нам поставить ноги.   
- **Упражнение «Совместная ходьба».** Ребенок стоит лицом к взрослому и ставит свои стопы на ноги взрослого. Взрослый держит ребенка за руки, и они идут вместе. На носочки встанем все – сразу подрастём, на носочки

встанем все – и вот так пойдём.

- **Упражнение «Ходьба на носках».** Ребенок стоит спиной к взрослому. Взрослый держит ребенка за руки, и ведет его на носках.

***Воспитатель:*** препятствия впереди их нам надо перейти (кочки, мягкие модули, туннель…). Ой, какая гора перед нами выросла. Нам надо обязательно на нее подняться. Вы готовы забраться на вершину?

- **Упражнение «Поднимись на горку».**

Взрослый держит за руки ребенка, стоящего к нему лицом. Ребенок поднимается вверх по его ногам, туловищу. Вот мы и оказались на самой вершине горы. Теперь нам как-то надо спуститься с нее. Но надо сделать это аккуратно, чтобы не повредить себе ничего.

- **Упражнение «Прыжки».**

Наши детки будут зайчиками, а родители препятствием, бревнышками для заек. Взрослый сидит, ноги вытянуты вперед. Ребенок стоит сбоку взрослого, держась за руки, перепрыгивает. Молодцы, у меня для вас загадка.

Мордочка усатая,

В нашем доме живет,

Молоко из миски пьет,

Часто умывается,

За хвостом гоняется (кошечка).

Сюрпризный момент. Воспитатель вносит игрушку – кошку.   
Кошечка: У меня есть мячики, давайте в них и поиграем.  
**Игра «Прокати мяч».**

Педагог предлагает родителям и детям удобно разместиться по всему залу, встать друг против друга на расстоянии 1,5м. и поиграть с мячом.  
***Воспитатель:*** молодцы, присядем отдохнуть.

Выполняют пальчиковую гимнастику «Моя семья»

**Подвижная игра «Птички в гнездышках»**

Дети в гнездах у родителей, родители сидят в позе лотоса по краю ковра. В стороне сидит кошка. «Птички полетели», машут крыльями — и бегают врассыпную по залу. Кошка просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит за воробышками. Они должны быстро улететь в гнездышки, к родителям. Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель хвалит детей, вручает сладкие призы

**Литература:**

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. –Воронеж, 2009.

2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. =М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. =М: «Просвещение», 1978.

5. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. =СПб.: «Детство-Пресс», 2013.

6. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

7. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. = М.: Мозаика-Синтез, 2014.